

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **TODOS**

Ano/ Turma: 10ºANO

Disciplina: PORTUGUÊS

### Objetivos Gerais/Competências:

#### Competências de Uso de Língua

• A formação terá por referência o seguinte conjunto de competências a desenvolver pelo aluno:

#### De oralidade –Compreensão e expressão do oral

- Interpretar textos orais de diferentes géneros.
- Registrar e tratar a informação.
- Planificar intervenções orais.
- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.
- Produzir textos orais com correção e pertinência.
- Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.

#### De Produção – Falar / Escrever

- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.
- Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.
- Ler para apreciar criticamente textos variados.
- Planificar a escrita de textos.
- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.
- Redigir textos com coerência e correção linguística.
- Rever os textos escritos.

#### De Educação Literária

- Ler e interpretar textos literários.
- Apreciar textos literários.
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

#### De Gramática

- Conhecer a origem e a evolução do português.
- Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português.
- Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
0	Diagnose	5	6,5
1	Poesia Trovadoresca e <i>Crónica de D. João I</i>	36	48
2	<i>Farsa de Inês Pereira</i> e Camões Lírico	34,5	46
3	<i>Os Lusíadas</i> e <i>História Trágico-Marítima</i>	34,5	46
	<b>Total</b>	110	146,5

Cofinanciado por:

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 testes sumativos/outros instrumentos de avaliação sumativa equivalente –40%.</li><li>• Trabalhos presenciais classificados (orais e escritos) - 40</li></ul>
<b>Domínio Atitudinal (Socioafetivo)</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia;</li><li>• Responsabilidade;</li><li>• Empenho/Cooperação/Participação;</li><li>• Sociabilidade (capacidade de trabalho em equipa).</li></ul>
<b>A classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal</b>		

Cofinanciado por: